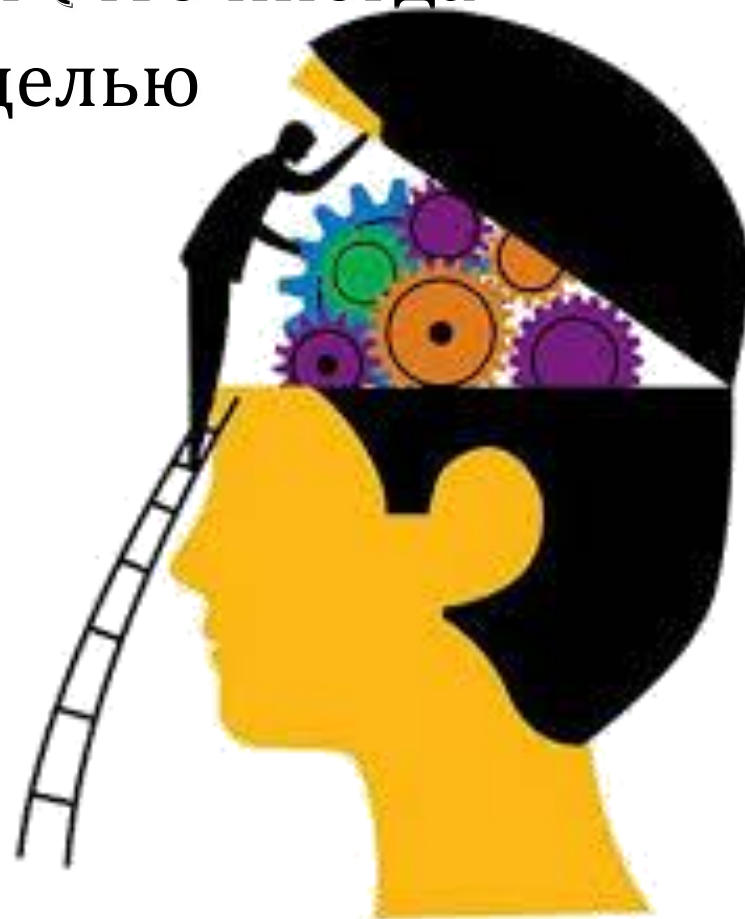


# Психология

A 3D illustration of a complex blue maze with a person in a blue suit carrying a large red cube on their back, standing on a narrow path. The maze is composed of many blue rectangular blocks, creating a series of paths and dead ends. The person is small in comparison to the maze, emphasizing the complexity of the task. The red cube is a prominent feature, contrasting with the blue environment.

## для всех и каждого

**Психология** (от древнегреческого «знание о душе») – это наука, изучающая недоступные для внешнего наблюдения структуры и процессы (что иногда называют «душой») с целью объяснить поведение человека, а также особенности поведения отдельных людей, групп и коллективов.





# СИМВОЛ ПСИХОЛОГИИ

Греческая буква  $\Psi$   
(«Пси») –  
международный символ  
психологии.

Она использовалась в старославянском алфавите, например, в написании слова «Псалтирь».



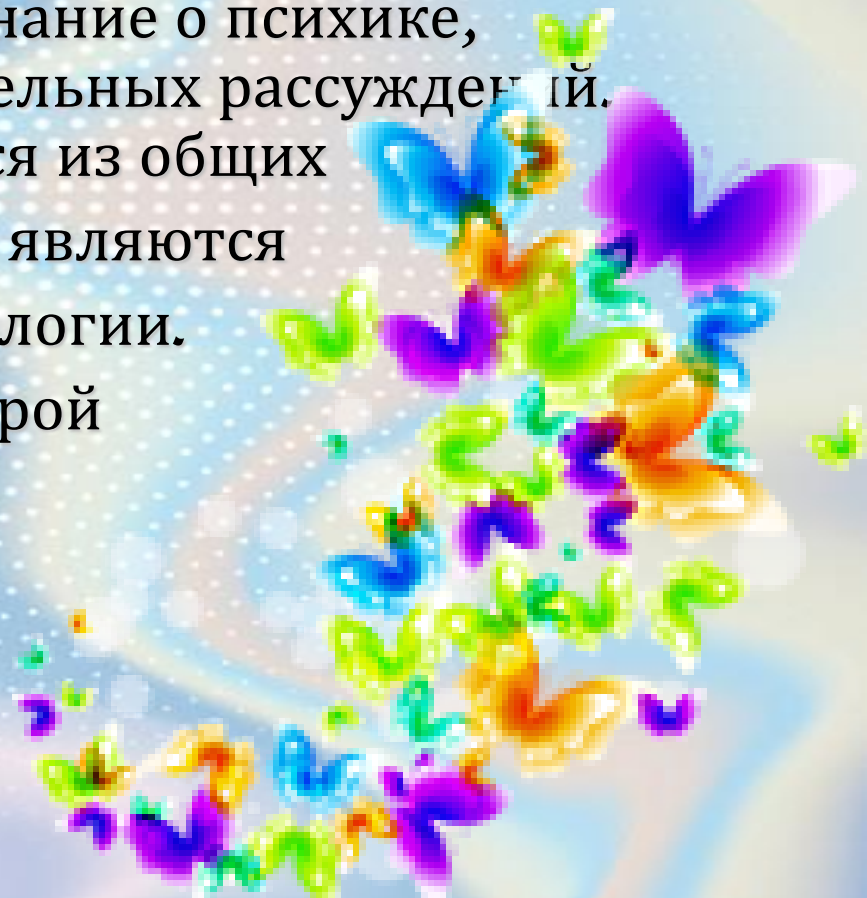


# Существует 3 этапа становления ПСИХОЛОГИИ:

**Донаучная психология** – это познание другого человека и самого себя непосредственно в процессе деятельности и взаимного общения.

**Философская психология** – знание о психике, полученное с помощью умозрительных рассуждений. Знания о психике либо выводятся из общих философских рассуждений, либо являются результатом рассуждений по аналогии.

**Научная психология** – во второй половине *XIX* века. Обычно ее появление ассоциируется с использованием в психологии экспериментального метода В.Вундта.





Впервые психология определилась как наука о душе. Но исследовать душу научными методами оказалось достаточно сложно. В ходе исторического развития, ориентируясь на естественнонаучные методы исследования и общенаучный идеал объективности, психологи отказались от понятия души и стали разрабатывать программы построения психологии как единой научной дисциплины на базе материалистического мировоззрения.

На этом пути психология достигла значительных успехов в изучении явлений психики человека: были выявлены основные компоненты психики, изучены закономерности формирования ощущения и восприятия, выявлены виды памяти, виды и особенности мышления, изучены психологические проблемы конкретных видов человеческой деятельности и т.д.





## Трудности развития психологии связаны со следующими **особенностями сферы психического.**

Особое местонахождение, **локализация** объекта психологической науки. Физические носители этого объекта находятся **не вне, а внутри нас.** Причем физические носители психических функций «запрятаны» внутри нас особенно надежно: в черепе, в других наиболее прочных костных структурах нашего скелета.

Эта особо надежная защита, созданная природой для охраны психики, вместе с тем значительно затрудняет исследование тайн этой сферы.

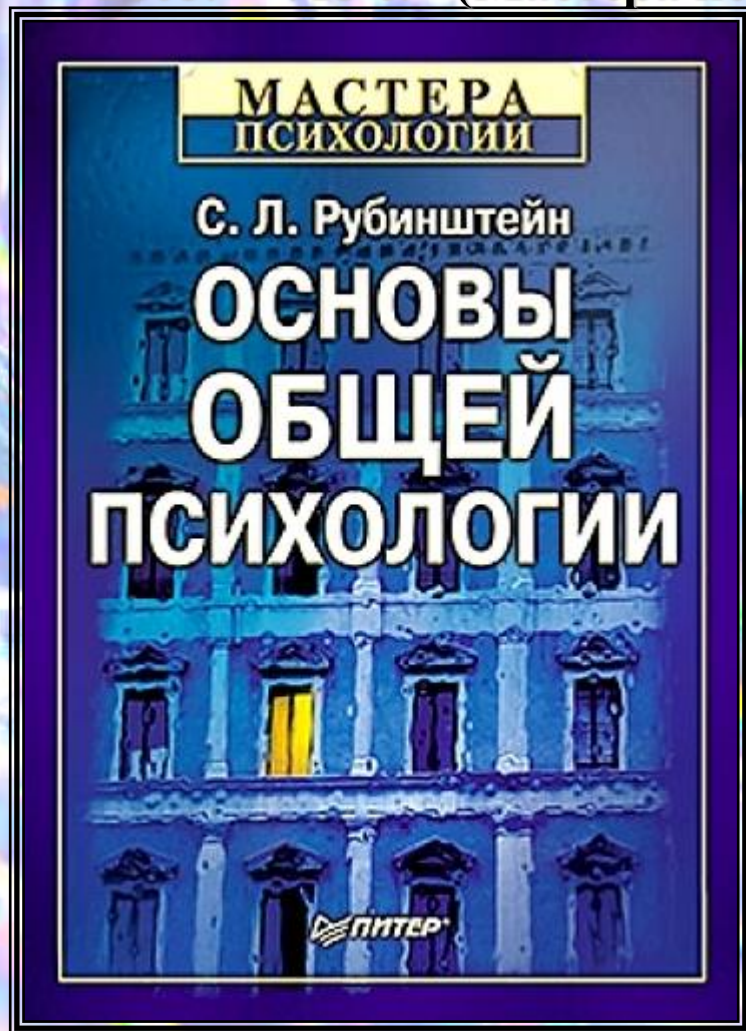




Ю9

Р82 Рубинштейн С.Л.

**Основы общей психологии : учеб. пособие для студ., обуч. по направлению и спец. психологии / С.Л. Рубинштейн. — СПб. : Питер, 2005. — 713 с. - (Мастера психологии).**



Классический труд С.Л. Рубинштейна «Основы общей психологии» относится к числу наиболее значительных достижений отечественной психологической науки. Широта теоретических обобщений в сочетании с энциклопедическим охватом исторического и экспериментального материала, безупречная ясность методологических принципов сделали "Основы общей психологии" настольной книгой для нескольких поколений психологов, педагогов, философов. Несмотря на то, что с момента ее первой публикации прошло более полувека, она остается одним из лучших учебников по общей психологии и в полной мере сохраняет свою научную актуальность.



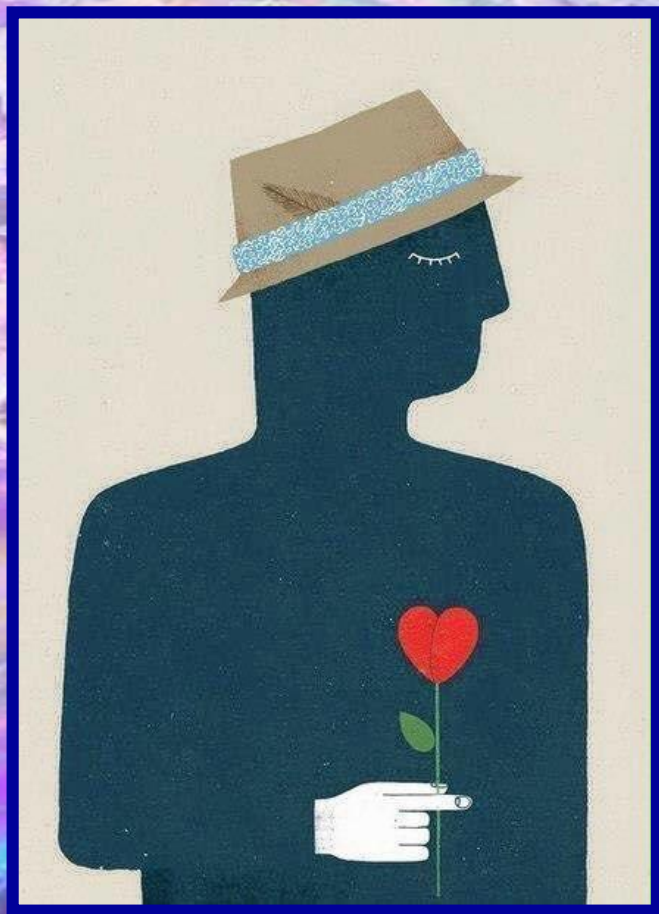
*Ветер жизни иногда свиреп.  
В целом жизнь, однако,  
хороша,  
И не страшно, когда  
черный хлеб,  
Страшно, когда  
черная душа.*

*Омар Хайям*





*Можно закрыть глаза на то,  
что видишь. Но нельзя закрыть  
сердце на то, что  
ты  
чувствуешь.*

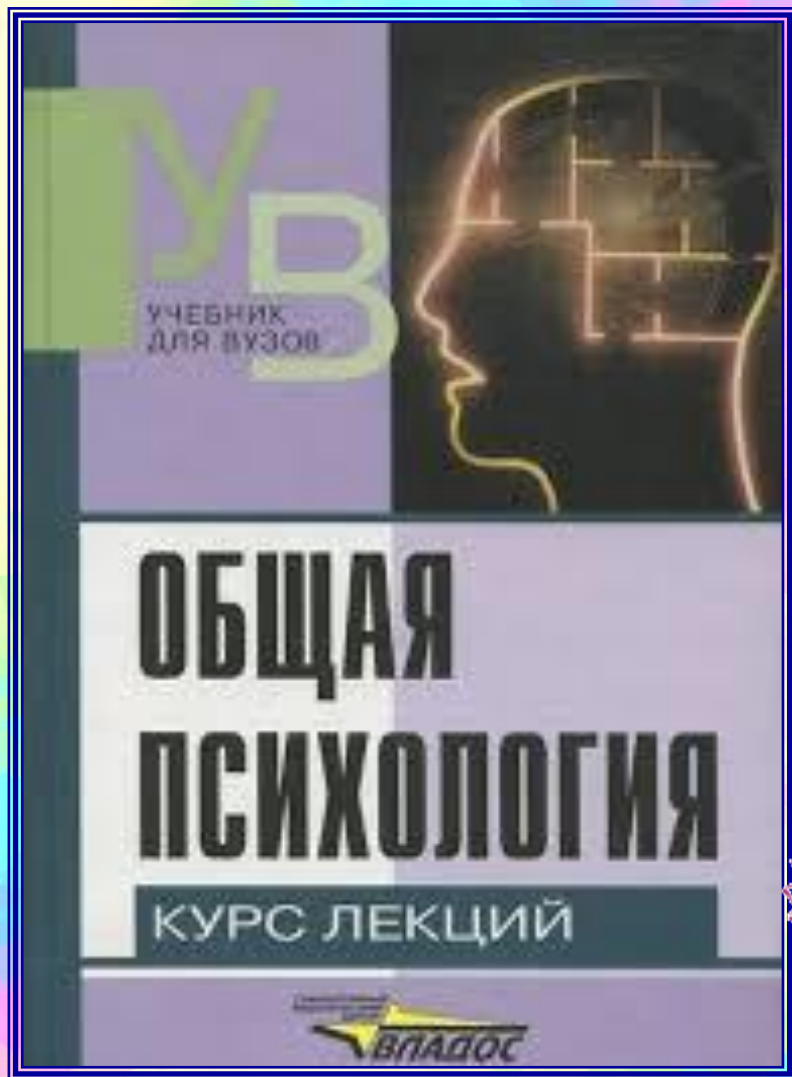


*Фридрих Ницше*



**Ю9**

**О-28    Общая психология : курс лекций для первой ступени пед.  
образования / сост. Е.И. Рогов. — М. : Владос, 2004. — 448 с. —  
(Учебник для вузов).**

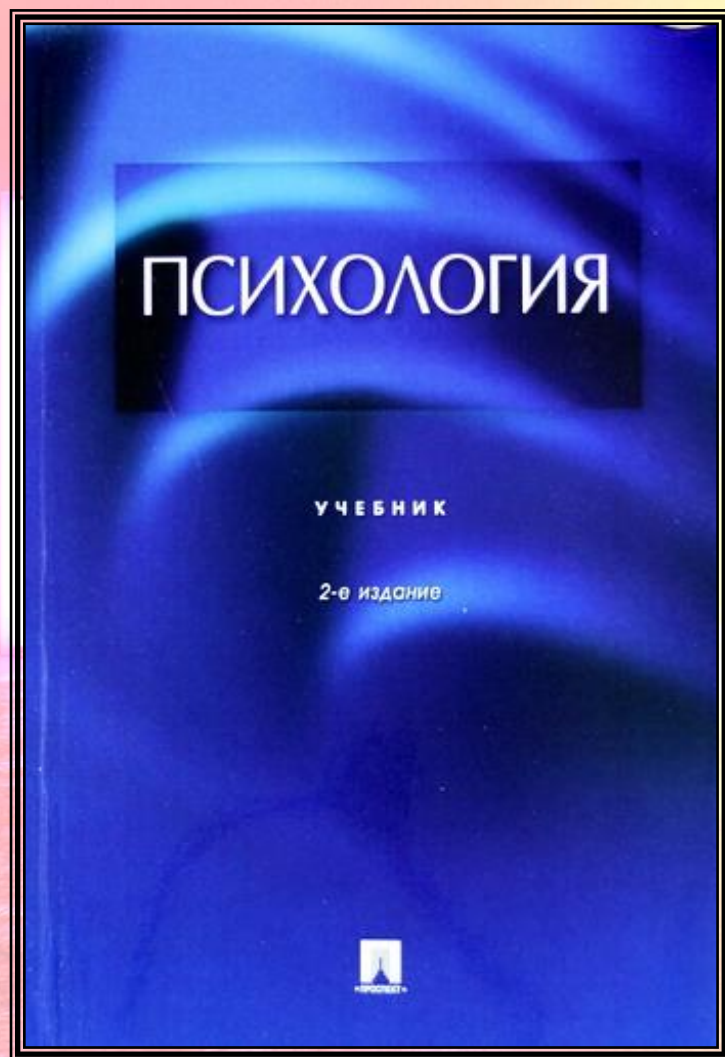


Книга в доступной форме знакомит читателя с важнейшими психологическими процессами и явлениями. Она представляет собой результат длительного сотрудничества преподавателей Ростовского педуниверситета и Ремонтненского районного отдела образования, где в течение нескольких лет данный курс читался с целью повышения психологической грамотности различных педагогических коллективов. Только благодаря усилиям заведующего районным отделом образования Г.М.Нестеренко работа пришла к своему логическому завершению: лекции приобрели овеществленную форму и могут использоваться любым желающим. В ротاپринтном варианте лекции прошли успешную апробацию в педклассах школ, в педагогических училищах, на первых курсах педуниверситетов и поэтому вполне оправдывают свое широкое предназначение. Для всех, кто по роду своей деятельности должен уметь правильно общаться с людьми.





**П86 Психология : учебник для вузов / В.М. Аллахвердов, С.П. Безносков, В.А. Богданов ; отв. ред. А.А. Крылов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2004. — 743 с.**



Учебник по основам психологии написан в соответствии с требованиями обязательного федерального компонента психологических знаний, введенного в образовательные программы высшей школы по всем специальностям.

Учебник может быть также использован в системах переподготовки и повышения квалификации по дополнительным образовательным программам и быть полезен для начального этапа подготовки профессиональных психологов как по программе специалиста, так и по программе бакалавра.

Для студентов, изучающих общий курс психологии, и профессиональных психологов.





Ю9

М17 Максименко С.Д.

**Общая психология : учебник для студ. высш. учеб. мед. заведений III-IV уровней аккредитации / С.Д. Максименко. — К. : Ваклер ; М. : Рефл-бук, 2004. — 528 с. — (Образовательная библиотека).**



Учебник представляет собой изложение основ нормативного курса общей психологии. Рассматриваются общие вопросы психологии, закономерности психических процессов, психической деятельности, эмоционально-волевая сфера, индивидуальные особенности личности, освещаются вопросы психологии личности, коллектива, общения, деятельности и механизмов творчества.

В структуру учебника включен блок информационно-методических процедур, которые обеспечивают активную и сознательную переработку и усвоение учебной информации. Система заданий для самостоятельной работы предусматривает раскрытие ключевых понятий каждой темы, содержит формализованную структуру основных ее логико-психологических элементов, включает развертывание темы в вопросах, альтернативно-тестовые задания для самоконтроля, психологические задания и проблемные ситуации.



Ю9

Е63 Еникеев М.И.

**Общая психология : учебник для студ. вузов / М.И. Еникеев. — М. : ПРИОР, 2002. — 400 с. : ил.**



Учебник соответствует учебной программе для вузов по общей психологии. В нем систематически освещается сущность психики как отражательно-регуляционного механизма адаптивного поведения, понятие психического образа, производится классификация психических явлений, раскрываются закономерности познавательных, эмоциональных и волевых процессов, всесторонне анализируется проблема психических состояний и психических свойств личности, исследуется психология коммуникативной деятельности личности межличностных отношений. Большое внимание уделяется психодиагностике. Специальный раздел посвящен историческому развитию психологии. Книгу завершает терминологический словарь по общей и социальной психологии. Издание хорошо иллюстрировано – в нем 100 рисунков и 15 таблиц.

Выслушав меня,  
мой психолог записался  
к своему





**Психология взаимопонимания. Взаимность и диалог : взаимность и диалог : [пер. с нем.] / М. Галлиker, Д. Ваймер. — Харьков : Гуманит. центр, 2013. —240 с.**



Книга посвящена важнейшему аспекту коммуникации – взаимности. Выводы авторы основаны на результатах исследований в области нейролингвистики, лингвистики, психологии, психотерапии. В книге применяется лингвистическая интерпретация вербального и невербального поведения участников коммуникационного процесса на примере диалогов: в семье, на сеансах психотерапии, в деловой обстановке. Авторы дают обоснование действиям партнеров и результатам их коммуникационного взаимопонимания. Демонстрируют лингвистические механизмы эффективной коммуникации.

Рассматривается вопрос разрушения или усложнения взаимопонимания, определению основных и второстепенных сообщений, что такое "минимальная интерпретация", какое значение интерпретация имеет для психотерапии. Объясняется влияние вербальных и невербальных сигналов на эмоциональное состояние, память и мышление.

Книга "Психология взаимопонимания. Взаимность и диалог" предназначена для психологов, психотерапевтов, специалистов по переговорам, лингвистам, всем, кто интересуется вопросами коммуникации.



Поведение  
человека

Характер  
человека

В поведении  
проявляются  
особенности  
характера  
человека

Каждое свойство  
характера  
приводит к  
совершению  
определённых  
поступков



**Психология стимулирования персонала / Е.А. Родионова. — Харьков : Гуманит. центр, 2013. — 228 с. : ил.**



Одним из наиболее актуальных вопросов в практике управления персоналом остается вопрос о построении системы мотивации и стимулирования. В книге рассмотрены такие вопросы: Как направить основное финансирование компании на ее развитие, не потеряв при этом ключевых работников? Почему некоторые работники стали работать хуже, несмотря на то, что им регулярно повышают зарплату? Почему ценный для компании сотрудник ушел на другое место работы, если ему там предложили зарплату меньше, чем он получал у нас? Почему сотрудник уволился вскоре после повышения заработной платы? Как эффективно стимулировать работников, не повышая им заработную плату? Этим вопросам уже более 20 лет, они не меняются. И все они о денежном стимулировании, которое не является мотивирующим. Книга Е.А.Родионовой дает на все эти вопросы простой и последовательный ответ, вооружая специалистов-практиков новым удобным инструментарием.



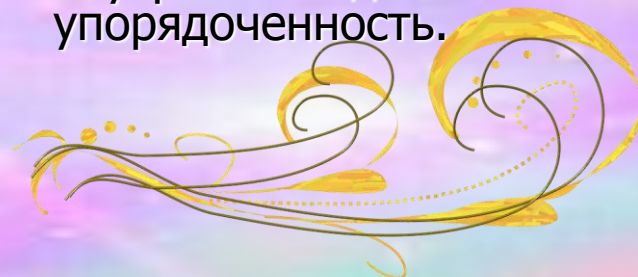
Ю9

А16 Абрамова Г.С.

**Практическая психология : учебник для высшей школы / Г.С. Абрамова. — М. : Академический Проект, 2000. — 512 с. — (Учебник для высшей школы)**



Автор предлагает читателю популярное изложение социальной философии гуманитарного направления, рассматривающей структуры социального бытия как формы самореализации человеческих индивидов. Он стремится совместить философскую традицию с новейшей методологией обществознания. Автор выстраивает социальную философию недоктринального типа, сохраняющую, однако, внутреннее единство и упорядоченность.



*Удивительно, насколько  
разными бывают люди:*

*Одни не слышат,*

*что ты*

*говоришь,*

*А другие слышат то, о чем ты  
думаешь.*





Ю9

Д42 Джурелюк Е.Т.

**Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Е.Т. Джурелюк.  
— Алчевск : ДонГТУ, 2005. — 208 с.**



Освещены сущность психики, понятие психического образа, раскрываются закономерности познавательных, эмоциональных и волевых процессов, всесторонне анализируется проблема психических состояний и психических свойств личности. Специальный раздел посвящен историческому развитию психологии.

Книга снабжена авторским и предметным указателями.



## Почему греки называли душу словом psyche?

На этот счет существует целая легенда.

Эрот, сын Афродиты, влюбился в очень красивую молодую женщину Психею. К сожалению, Афродита была очень недовольна, что её сын, небожитель, хотел соединить свою судьбу с простой смертной, и прилагала все усилия, чтобы разлучить влюбленных, заставляя Психею пройти через целый ряд испытаний.

Но любовь Психеи была так сильна, а её стремление вновь встретиться с Эротом так велико, что это произвело глубокое впечатление на богинь и богов, и они решили помочь ей выполнить все требования Афродиты. Эроту в свою очередь удалось убедить Зевса — верховное божество греков — превратить Психею в богиню, сделав её бессмертной. Таким образом, влюбленные были соединены навеки.

Для греков этот миф был классическим образцом истинной любви, высшей реализации человеческой души. Поэтому Психея-смертная, обретшая бессмертие, — стала символом души, ищущей свой идеал.

Вот почему **Душа (Психея)** и **Любовь (Эрос)** бессмертны и неразлучны.

Именно поэтому влюблённые соединяются навеки.





Ю9

Н50 Немов Р.С.

Психология : в 3 кн. / Р.С. Немов. — М. : Владос, 2000. — 688 с.



Настоящее издание является учебником по психологии для высших педагогических учебных заведений. Оно состоит из трех книг, включающих в себя полный основной курс психологических знаний, необходимых преподавателю, воспитателю и руководителю, работающему в системе образования. В этот курс входят сведения из разных областей психологической науки, имеющие прямое или косвенное отношение к обучению и воспитанию детей: общей психологии, психофизиологии, социальной психологии, психодиагностики, психологии управления и некоторых других психологических дисциплин.



Ю9

**О-28    Общая психология : учебник для студ., обуч. по спец. психологии / под ред. А.В. Карпова. — М. : Гардарики, 2002. — 232 с.**



В учебнике изложены основные разделы учебного курса общей психологии, представлены традиционные и современные подходы к решению теоретических проблем данной области психологии.





*Единственное правило в жизни, по  
которому нужно жить —  
всегда оставайся ЧЕЛОВЕКОМ.*

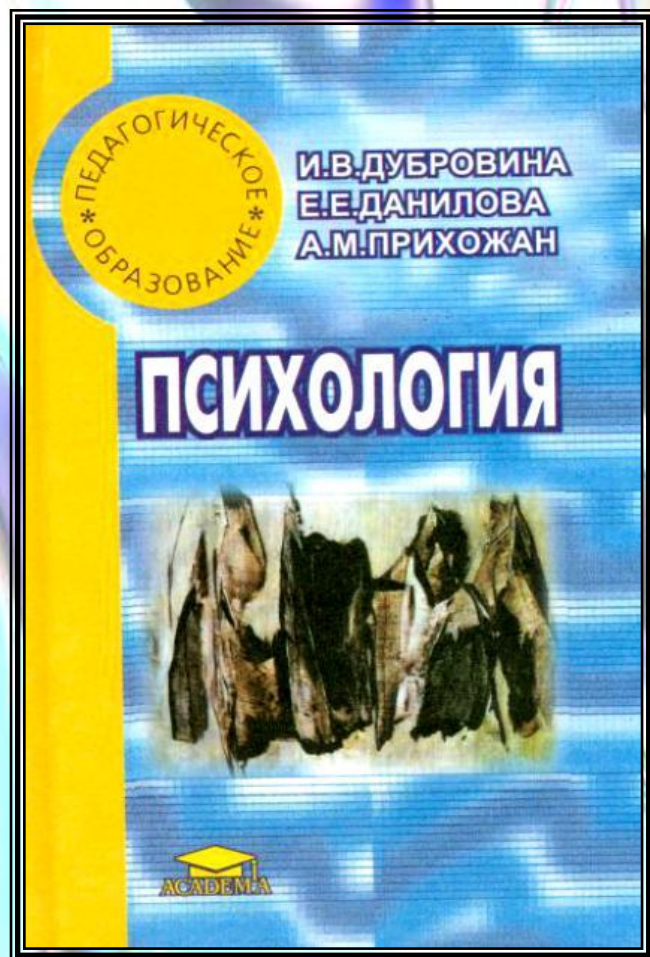




Ю9

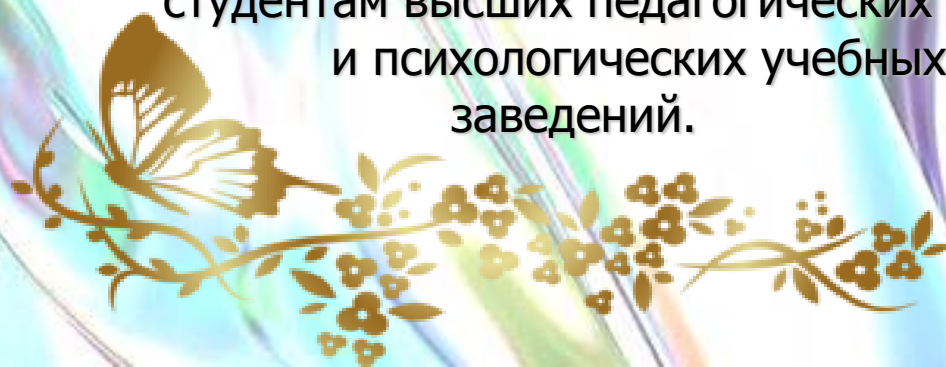
Д79 Дубровина И.В.

**Психология : учебник / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан ; под ред. И.В. Дубровина. — 3-е изд., стер. — М. : Academia, 2004. - 462 с. — (Педагогическое образование).**



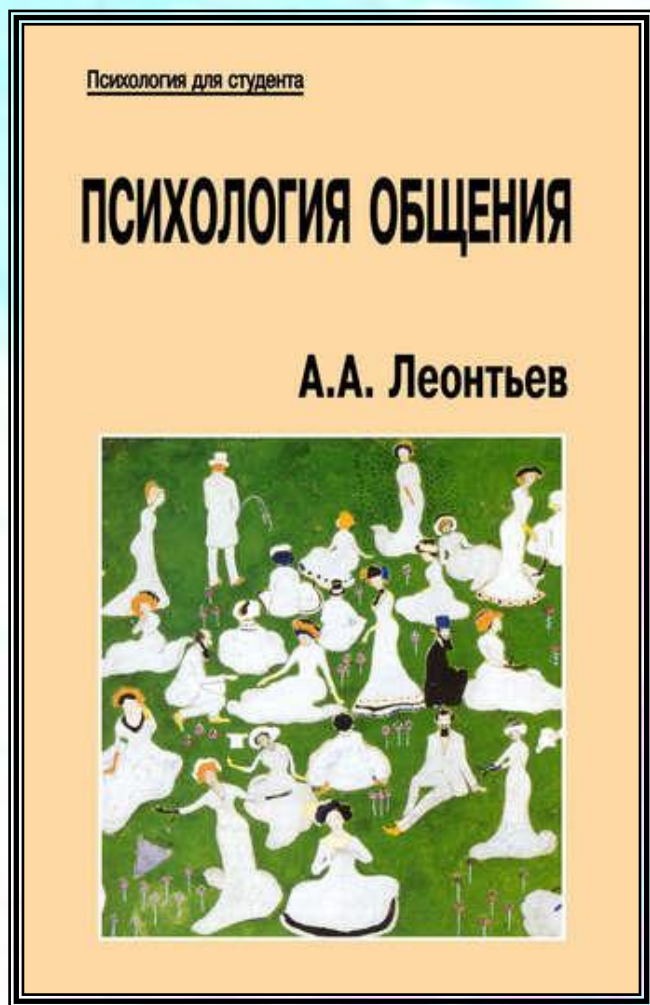
В учебнике в соответствии с программой курса раскрываются основы общей психологии, включая вопросы истории психологии, психологии развития, социальной психологии. Особое внимание в нем уделяется психологии младшего школьника, даются практические рекомендации по психологическому развитию детей.

Для студентов средних педагогических учебных заведений. Может быть полезен также педагогам, родителям, студентам высших педагогических и психологических учебных заведений.

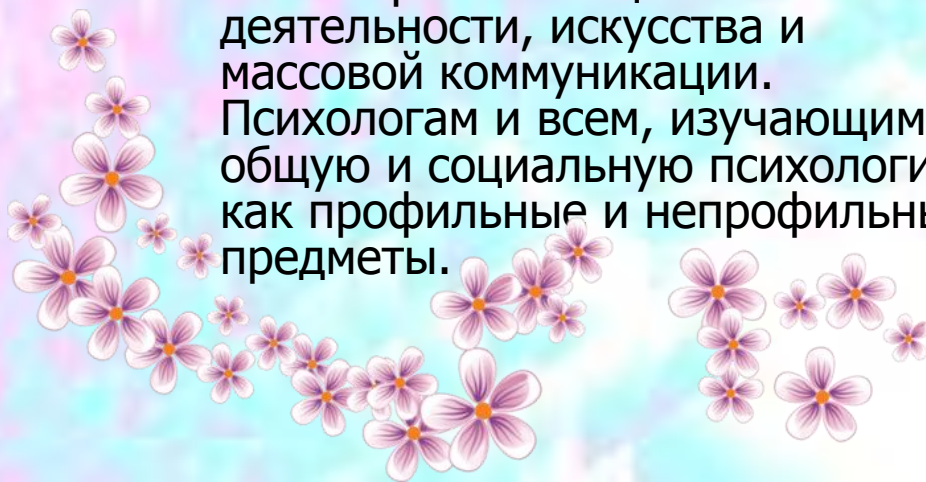




**Психология общения : учеб. пособие для студ. вузов / А.А. Леонтьев. — 3-е изд. — М. : Смысл ; Academia, 2005. — 366 с. - (Психология для студента).**



Учебное пособие включает в себя основополагающую книгу "Психология общения" доктора филологических и доктора психологических наук, академика РАО А.А.Леонтьева, не утратившую своего значения со времени первого издания в 1974 г., а также ряд работ автора, тематически к этому изданию примыкающих и раскрывающих проблемы общения на материале лекционной деятельности, искусства и массовой коммуникации. Психологам и всем, изучающим общую и социальную психологию как профильные и непрофильные предметы.



**П86 Психология : учебник для гуманит. вузов / Р.Г. Аверкин, Н.А. Алмаев, С.Д. Бирюков и др.; под ред. В.Н. Дружинина. — СПб. : Питер, 2003. — 656 с. : ил. — (Учебник нового века).**

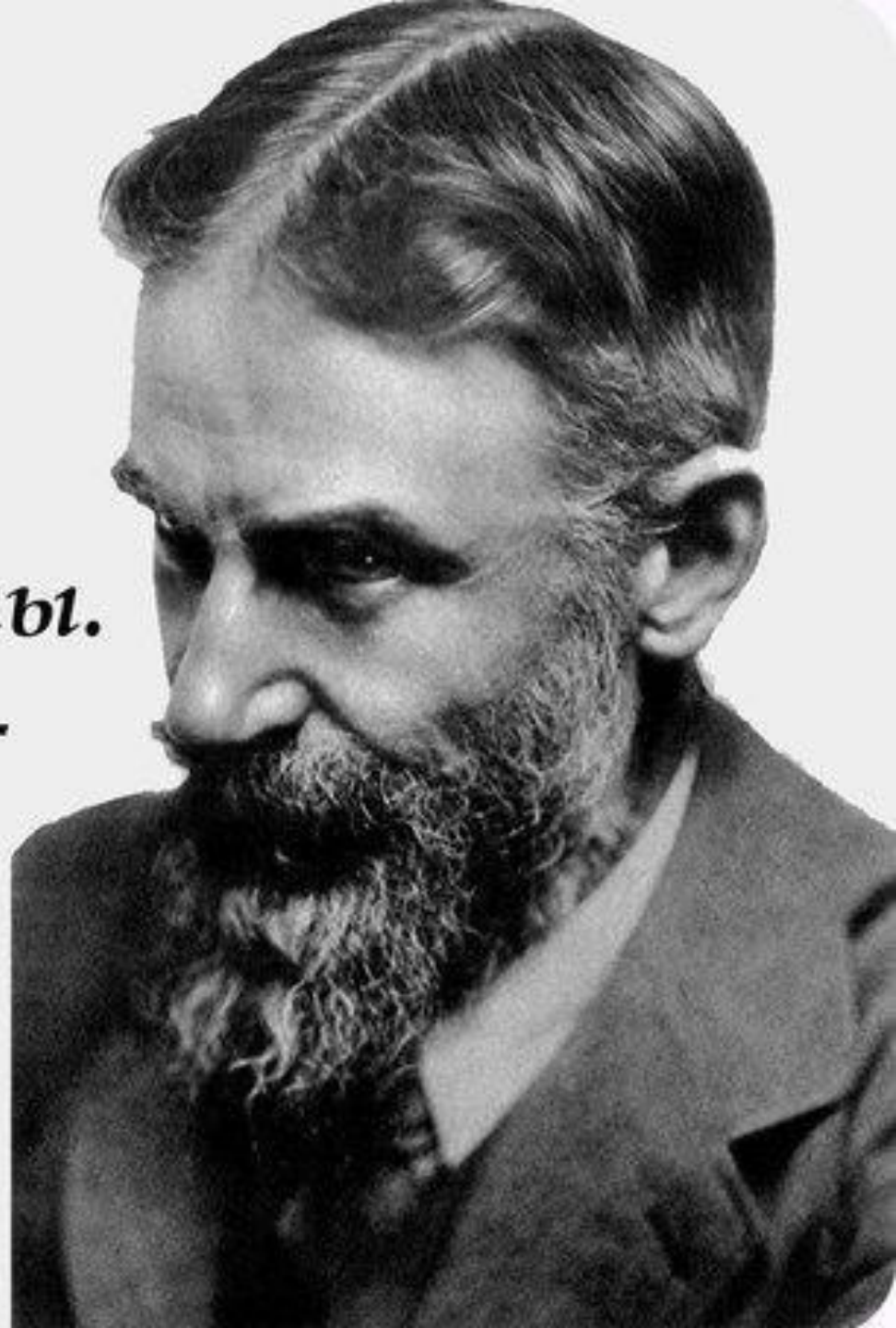


Учебник подготовлен группой ведущих российских ученых и преподавателей в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для бакалавров. В общей части учебника излагаются основы психологии как научной дисциплины, базовые сведения о ее структуре, истории, методах и достижениях. Специальная часть посвящена конкретным областям психологической науки, ориентированной на специалистов-гуманитариев. Предназначен для студентов 1—2 курсов гуманитарных специальностей, для преподавателей кафедр психологии гуманитарных вузов и всех читателей, интересующихся теоретическими и прикладными аспектами психологической науки.



*У оптимистов  
сбываются мечты.  
У пессимистов -  
кошмары.*

*Бернард Шоу*



Ю9

П30 Петровский А.В.

**Теоретическая психология : учеб. пособие для студ. психол. фак. вузов / А.В. Петровский. — М. : Academia, 2001. — 496 с. — (Высшее образование).**

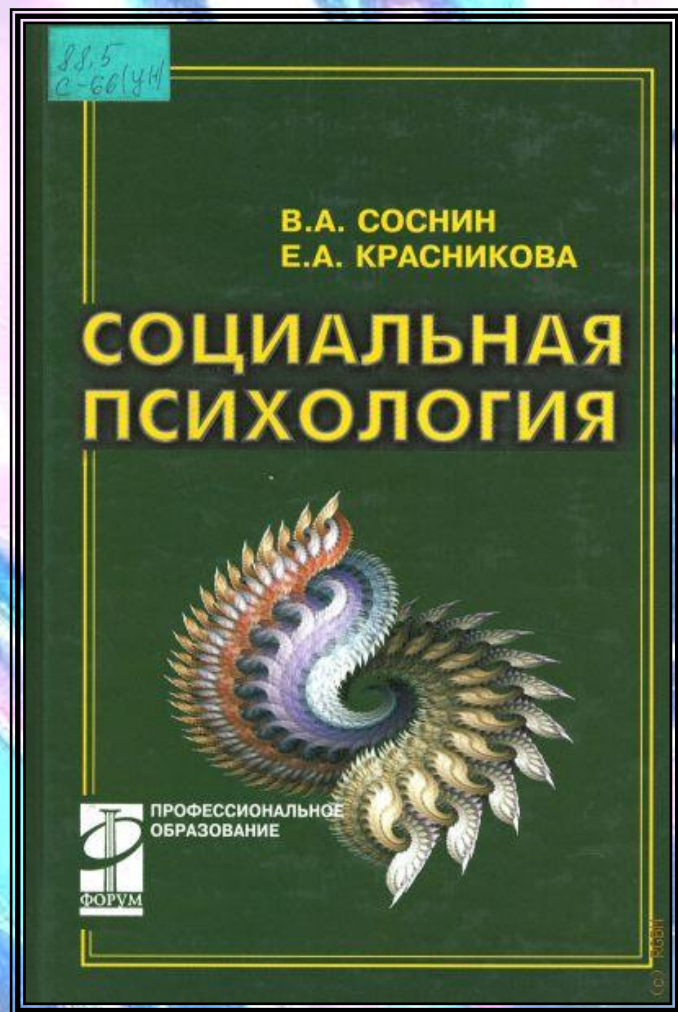


В книге рассматривается теоретическая психология как методологическое основание психологической науки; показана многоуровневая категориальная система психологии, утверждается историзм методологического анализа; раскрываются объяснительные принципы психологии (детерминизма, системности, развития), ее ключевые проблемы (психофизическая, психофизиологическая, психогностическая), структура психологических учений и другие методологические вопросы психологической науки.

Учебное пособие написано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и программой курса «Методологические основы психологии», являющегося ведущим при подготовке специалистов-психологов.



**Социальная психология : учебник для студ. / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2006. — 335 с. : ил.**



Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Министерства высшего и среднего образования РФ для учащихся средних учебных заведений. В первом разделе излагаются базовые сведения о структуре, истории социальной психологии и методах ее исследования. Второй, третий и четвертый разделы знакомят с основными положениями главных направлений социальной психологии – психологии личности, взаимодействия и психологии социальных групп. В пятом, прикладном разделе рассмотрены теоретические и прикладные аспекты психологии конфликта и социально-психологические вопросы профориентации.

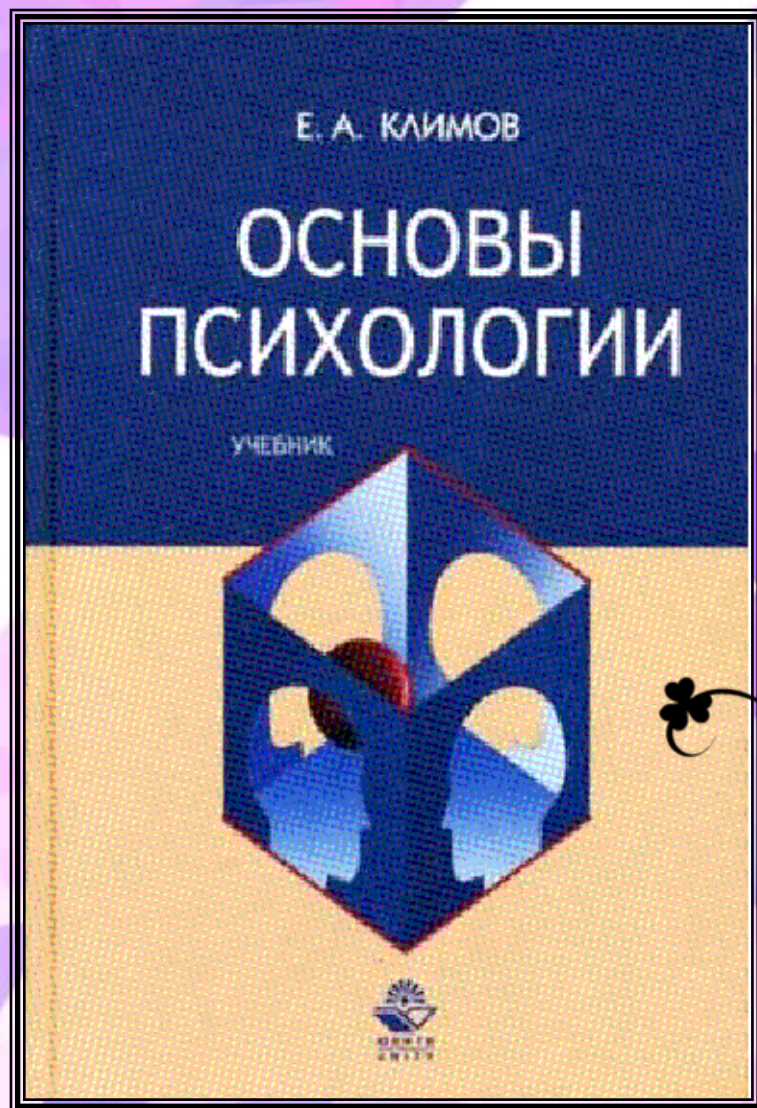
Учебник предназначен для учащихся средних учебных заведений, преподавателей кафедр психологии и педагогики, психологов-практиков и всех читателей, интересующихся теоретическими и прикладными аспектами психологической науки.



Ю9

К49 Климов Е.А.

**Общая психология : учебник для студ. непсихол. спец. / Е.А. Климов.  
— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2003. — 463 с.**



Любого специалиста ожидают ситуации, когда ему приходится доводить идеи, замыслы, настроения до сознания других (искать взаимопонимание, обучать, руководить). Не менее важно также хорошее регулирование собственного внутреннего мира и самосовершенствование на научной основе. Задачи такого рода не решимы без учета фактов, закономерностей душевной деятельности (психики).

Учебник даст необходимую психологическую грамотность будущим специалистам (непсихологам). Он также рассчитан на самообразование читателей, ранее систематически не изучавших психологию. (1-е изд. - ЮНИТИ, 1997).

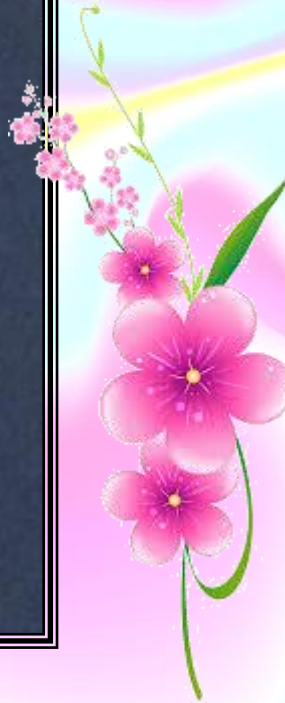


**Основы психологии : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Д. Столяренко. — 14-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. — 672 с. — (Высшее образование).**



В учебном пособии доступно излагаются основные понятия и современные научные сведения по следующим направлениям: "Психология познавательных процессов", "Психология сознания", "Психология личности", "Современные психологические концепции", "Возрастная психология", "Социальная психология", "Педагогическая психология".

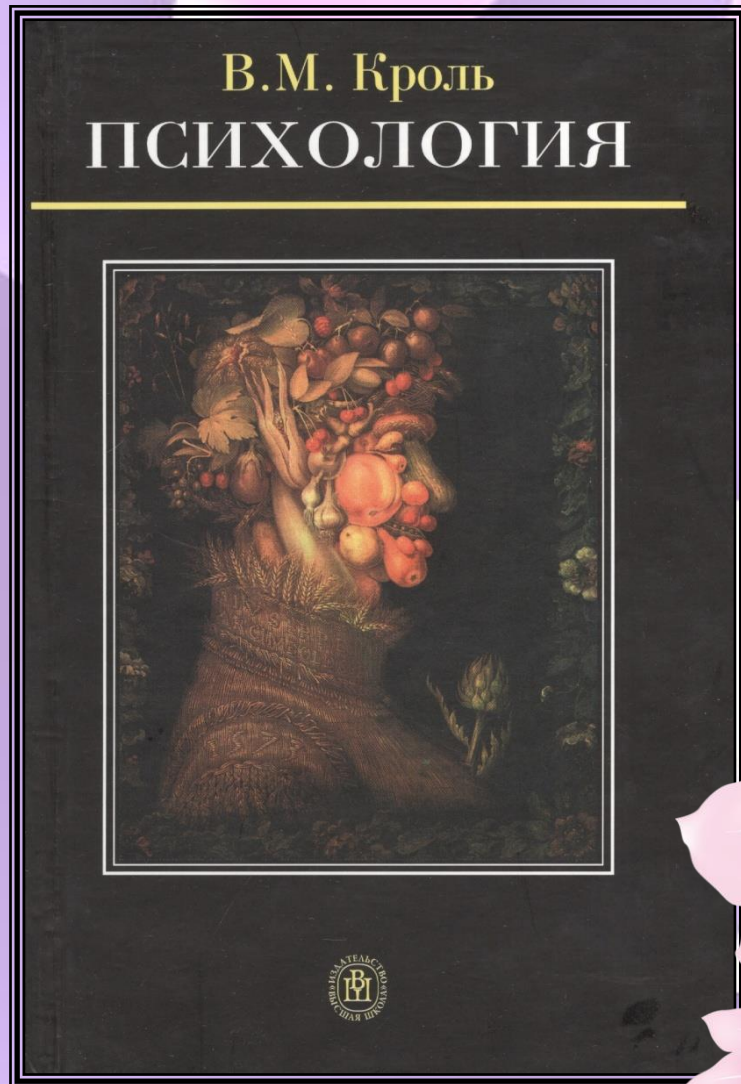
Учебное пособие предназначено для студентов вузов, учащихся техникумов, для педагогов и психологов в системе высшего и среднего образования, для руководителей и всех тех, кто по роду своей деятельности работает с людьми и должен уметь учитывать психологию людей.



Ю9

К83 Кроть В.М.

Психология : учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Кроть. — М. :  
Высшая школа, 2005. — 736 с. : ил.



В пособии даны основные положения главнейших разделов общей, экспериментальной, возрастной и социальной психологии. Учебный материал представлен в соответствии с программой курса, заданной образовательными стандартами высшего образования.

Особенностью пособия является многоплановость изложения теоретического курса и богатство материала лабораторных исследований с подробным описанием процедур исследования. Это позволяет обосновывать общетеоретические выводы не умозрительными рассуждениями, а данными экспериментов.

Для студентов, аспирантов и преподавателей высших учебных заведений.







# **Спасибо за ВНИМАНИЕ!**

*Приглашаем посетить нас по  
адресу:*

*г. Алчевск, ул. Ленинградская, 45а  
Научная библиотека ДонГТУ  
Сектор гуманитарной литературы  
(Ауд. 303)*

*<http://library.dstu.education>*